АЛЬ-фАРАБИ атындағы КАЗАқ ұлттық УНИВЕРСИТЕТ

ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтану КАФЕДРАсы

PISR 3224-Әлеуметтік жұмыста зерттеу тәжірбиесі 2

«6В10201 – Әлеуметік жұмыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

пәнінен қортынды емтихан бағдарламасы

Кредиттер саны 3

Алматы, 2021

Қортынды емтихан бағдарламмасын әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы, соц.ғ.к. Д.Қ.Мамытқанов дайындаған

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_16\_\_ » \_03\_ 2021 ж., хаттама №\_\_30\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әбдірайымова Г.С.

**Кіріспе**

**Тестілеу пәні: Әлеуметтік жұмыста зерттеу тәжірбиесі 2**

**Платформа: Univer жүйесі**

Қорытынды емтихан универ жүйесінде тест түрінде өткізіледі. Тақырыптың мазмұны дәріс және семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттерге арналған өзіндік жұмыстар тапсырмалары негізінде болады. Студент курс бойынша базалық әлеуметтанулық теориялар мен әлеуметтанулық категориялардың мәнін түсініп және оларды еркін түрде қолдана білетінін, әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу бағдарламасы мен әдістерін практикада қолдана білетінін және арнайы әлеуметтанулық теориялардың сипаттамасын білетінін көрсетуі қажет.

***Емтихан*** – тест түрінде университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформасы Univer ҚОЖ өткізіледі.

Тестілеудің өтуін бақылау – онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. "proctor" – емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихандағы сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындауы және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Веб-камера бойынша нақты уақытта өтіп жатқан онлайн-емтиханды маман (көзбе-көз прокторинг), немесе сыналушының жұмыс үстелін, кадрдағы тұлғалар санын, бөгде дыбыстар немесе дауыстар және тіпті көзқарас қозғалысын бақылайтын бағдарлама (киберпрокторинг). Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарламаның ескертулері бар емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарап шығады және бұзушылықтардың шын мәнінде орын алғаны жөнінде шешім қабылдайды.

− Тест арнайы бағдарлама бойынша автоматты түрде бағаланады.

 − Емтихан өткізу ережелерін студенттер Univer және ҚОЖ Moodle прокторинг бойынша нұсқаулықты оқып біле алады.

**Өткізу ережелері**

МАҢЫЗДЫ – емтихан студенттер мен оқытушыларға алдын ала белгілі болуы тиіс кесте бойынша өткізіледі.

Univer жүйесінде кіріп, тест тапсырады

Емтихан кестесі белгілі болғанда, міндетті түрде Univer-ге «Қорытынды емтиханды өткізу Тестілеу» құжаты PDF-форматында жүктеледі.

− тест сұрақтарының саны – 40.

− емтихан ұзақтығы - 90 минут.

 Қорытынды емтиханды өткізу ережесі пән бойынша тестілеу ұйымдастырылатын Универ жүйесінде орналастырылады:

 Балл қою уақыты – тестілеу аяқталғаннан кейін бірден.

Универ жүйесінде – балдар автоматты түрде емтихан ведомосына көшіріледі. Жиналған балл тестілеуден кейін бірден жүйеде көрсетіледі

|  |
| --- |
| **Емтихан тапсырмалары бойынша тақырыптар** 1. Әлеуметтік әдістеме және оның мәні
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстың зерттеу түрлері, кезеңдері
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық зерттеу объектісін жүйелі талдау әдісі
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық сұраунама әдісі
 |
| 1. Бақылау әлеуметтанулық зерттеудің әдісі ретінде
 |
| 1. Құжат түсінігі, құжаттық ақпарат, құжаттық ақпарат көзі
 |
| 1. Эксперимент алғашқы ақпарат жинау әдісі ретінде
 |
| 1. Экспертті бағалау немесе экспертті сұрау әдісі
 |
| 1. Фокус-топты жүргізуге қойылатын техникалық талаптар
 |
| 1. Кейс-стадия әдісі және оның мәні
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыста психологиялық әдістер
 |
| 1. Биографиялық зерттеу әдісі
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыста зерттеуде болжау және жобалау үлгілеу әдістері
 |
| 1. Әлеуметтік мәселелерді жобалауға қойылатын талаптар
 |
| 1. Әлеуметтік зерттеуді жүргізудің және ұйымдастырудың нәтижелерін рәсімдеу, есеп беру үлгілері және этикалық талаптары
 |
| 1. Әлеуметтік әдістеме және оның мәні
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстың зерттеу түрлері, кезеңдері
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық зерттеу объектісін жүйелі талдау әдісі

**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**1. Рахманова, Ю. В. Социологическое исследование: методология, методика, техника : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. — СПб. : Изд-во РГПУ, 2005.
2. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-e изд. - М.: ИНФРА-М, 2011
3. Дьячек, Т.П. Подготовка социальных работников к исследовательской деятельности: теория и практика / Т.П. Дьячек. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. – 168 с.Валеев, Г.Х.
4. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания / Г.Х. Валеев. – М.: Наука, 2005. – 234 с.
5. . Дьячек, Т.П. Подготовка социальных работников к исследовательской деятельности: теория и практика / Т.П. Дьячек. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. – 168 с
6. Пинкус, А. Практика социальной работы (форма и методы): Пер. с англ. / Рос. гос. социал. ин-т / А. Пинкус, А. Минахан. – М.: Союз, 1993. – 223 с
7. Б.Романов, П.В. Исследования в социальной работе: оценка, анализ, экспертиза / П.В. Романов, Е.Р. Смирнова-Ярская. – Саратов: Саратов. гос. тех. ун-т, 2004. – 258 с.
8. . Семенова, В.В. Качественные методы: Введение в гуманистическую социологию / В.В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – 288 с
9. Швырев, В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В.С. Швырев. – М.: Наука, 1978. – 381 с.
10. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. – М., 2010. – 224 с
11. Глухова М.Ф. Методика исследований в социальной работе и социальная статистика [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов направления 040100.62. – М. : МГУУ ПМ, 2011. – 56 с.
12. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие. – М.: Кн. Дом «Университет», 2009. – 295 с.

**Баға қою критерилері:**  |

## Бағалау критерийі:

**90-100 балл (өте жақсы) –** тест сұрақтарына дұрыс жауаптар берілді. Жауаптар материалды терең білетіндігін көрсетеді.

**70-89 (жақсы) –** Тест сұрақтарында толық жауап берілмеді, бірқатараған қателіктер жіберілген. Жауаптар материалдың білімі мен түсінігін кем дегенде 70% көрсетеді

**50-69 (қанағаттанарлық) –**Тест сұрақтары кемінде 50% дұрыс орындалған, көптеген қателіктер жіберілген.

**0-50 (қанағаттанарлықсыз)** – Тест сұрақтарында көптеген қателіктер жіберілген. Жауаптар материалдың білімі мен түсінігін 50%-дан төмендігін көрсетеді. Студенттің оқу пәні материалдарын игермегендігін білдіреді.